«Поездка в зимний лес»

Спортивное развлечение первой младшей группы «Цыплята».

   Задачи:   
1) Расширить представления детей о диких животных.  
2) Упражнять в ходьбе по массажным коврикам, в ползании по скамейке, в ходьбе на носочках.  
     3) Формировать умение выполнять общеобразовательные упражнения.  
      4) Развивать потребность к двигательной активности.  
      5) Развивать творческую двигательную деятельность.  
  Предварительная работа: знакомить детей с дикими животными: зайцем, волком, лисой, медведем, рассказать об их повадках.  
Оборудование: игрушки животных (зайчик, волк, лиса, медведь), массажные дорожки, гимнастическая скамейка.  
   Х О Д :   
Воспитатель: сегодня мы с вами отправимся в интересное путешествие – в зимний лес, в гости к лесным зверятам. А поедем мы с вами на автобусе, но вначале заправим автобус бензином.  
Упражнение « НАСОСИК». Ставим руки на пояс, слегка приседаем – вдох, выпрямляемся – выдох (3 – 4 раза).  
Воспитатель: заправили автобус, теперь рассаживаемся и отправляемся.  
Едем под музыку «Вот мы в автобусе сидим».  
Воспитатель: Вот мы и приехали, но в лесу очень много снега, чтобы не провалиться, нам надо идти по тропинке (идут по массажным коврикам). А вот дерево упало – надо проползти по дереву (ползание по скамейке).   
Воспитатель: Ой, кто это за ёлочкой спрятался? (зайка). Давайте с ним поиграем.  
Игра «зайка беленький сидит»  
Зайка беленький сидит и ушами шевелит  
Вот так, вот так он ушами шевелит  
(Дети шевелят руками над головой)  
Зайке холодно сидеть, надо лапочки погреть.  
Хлоп- хлоп, хлоп-хлоп, надо лапочки погреть.  
(Дети встают и хлопают в ладоши)  
Зайке холодно стоять. Надо зайке поскакать.  
Скок-скок, скок-скок, надо зайке поскакать.  
(дети прыгают на двух ногах)  
Воспитатель: Зайку кто-то напугал, зайка – раз - и ускакал «прячет зайку за ёлочку). Кто же это напугал нашего зайчика? Кто это? (волк). Здравствуй, волчок-серенький бочок. Ты нас не обидишь, а то зайка вот тебя испугался.  
 Волк: Я не злой, не злой совсем, никого не испугаю, физкультурой заниматься всех ребят я приглашаю, на зарядку выходите, свою ловкость покажите.  
Зарядка  
Руки так поставить нужно, поворачиваться дружно (руки к плечам, повороты)  
Руки мы на пояс ставим, ножки поплясать заставим (топают ногами)  
А теперь еще заданье начинаем приседания.  
Приседать мы не устанем, сядем-встанем, сядем-встанем (пружинка)  
Эх, раз, еще раз, мы наклонимся сейчас  
Вправо-влево наклонились, (наклоны в стороны)  
Всем знакомым поклонились (наклон вниз)  
А теперь прыжки на месте, ноги врозь и ноги вместе (прыжки)  
Волк: Молодцы, ребята. Запомните, что в зарядке здоровья секрет. Всем друзьям физкульт-привет! (волк уходит)  
Воспитатель: Посмотрите, ребятишки, самолётик летит.  
 Упражнение « САМОЛЁТ».  
Самолётик - самолёт (малыш разводит руки в стороны ладошками вверх, поднимает голову, вдох)  
Отправляется в полёт (задерживает дыхание)  
У-у-у (делает поворот вправо, выдох, произносит у-у-у)  
Постою и отдохну (встает прямо, опустив руки)  
Я налево полечу (поднимает голову, вдох)  
У-у-у (делает поворот влево, выдох, произносит у-у-у)  
Постою и отдохну (встаёт прямо и опускает руки).  
Повторяем 2 раза. (Самолёты приземляются на полянке).  
Воспитатель: Кто это к нам навстречу бежит?  
Лиса: Я лисичка-лиса, щурю хитрые глаза. Кто это ко мне в гости пожаловал?  
Воспитатель: Здравствуй, лисичка. Какая ты красивая, ушки, хвостик, глазки (рассматривают лису). Ребятки, давайте расскажем и покажем лисичке, а что у нас, у людей есть.  
Это глазки. Вот, вот (показывают)   
Это ушки. Вот, вот   
 Это нос, это рот   
 Это спинка, тут живот.   
Это руки. Хлоп, хлоп   
 Это ноги. Топ, топ   
 Ох, устали, вытрем пот!   
Лиса: Молодцы, только сильно не шумите, мишку вы не разбудите, спит медведь зимой в берлоге.  
Воспитатель: Хорошо, лисичка, мы сейчас тихонько - на носочках пойдём к автобусу.  
Идут на носках, садятся в автобус и, под песню «Вот мы в автобусе сидим», уезжают.